**Використання матеріалів *з Фінансової грамотності***

**при вивченні ІНФОРМАТИКИ у загальноосвітній школі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Клас*** | ***Тема розділу, уроку*** | ***цінності /ставлення уміння*** | ***навчальні ресурси***  *(фінансова грамотність)* |
| **5** | **Мережеві технології та Інтернет** | **Учень/учениця:**  характеризує основні платіжні засоби і форми;  називає основні функції грошей;  розрізняє види грошей | Виконання завдань дозволить знайти, завантажити та зберегти дані, отримані з Всесвітньої мережі про основні платіжні засоби і форми, види грошей. Налаштовувати показ презентації з даної теми, додає ефекти зміни слайдів, використовує ефекти анімації. Планувати представлення презентації та виступає з нею перед аудиторією.  [**Підручник «Родинні фінанси». 5 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUUZBNkJLVWlna0E)  *Тема 6 «Гроші в житті родини», ст.58*  [**Робочий зошит «Родинні фінанси». 5 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGZnQ1BrUk9ncmc)  *Тема 6 «Гроші в житті родини», ст.29*  Виконання завдань дозволить налаштувати показ віртуальної екскурсії в «Музей грошей Національного банку України», використати ефекти даної програми  [**Підручник «Фінансово грамотний споживач». 6 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKSVJnQXA5S0phV0E)  *Вступ. ст.5, ст.15*  [**Робочий зошит «Фінансово грамотний споживач». 6 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKLXRJS0lMY2pTTTg)  *Вступ. Віртуальна екскурсія в «Музей грошей Національного банку України», ст. 4, ст. 7*  Зміст навчання дозволить обґрунтувати доцільність використання презентацій у своїй навчальній діяльності та повсякденному житті на прикладі створення реклами власного товару, оцінити якість презентації та дотримання вимог до її оформлення*.*  [**Підручник «Фінансово грамотний споживач». 6 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKSVJnQXA5S0phV0E)  *Розділ І. Практична робота №1 «Створення реклами власного товару чи послуги», ст.78*  [**Робочий зошит «Фінансово грамотний споживач». 6 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKLXRJS0lMY2pTTTg)  *Розділ І. Практична робота №1 «Створення реклами власного товару чи послуги», ст.30* |
| **Опрацювання текстових даних** | **Учень/учениця:**  має загальне уявлення про грошові відносини;  розрізняє поняття «гроші», «фінанси»;  розповідає про історію виникнення та еволюцію грошей;  розуміє значення грошей в сучасних суспільних відносинах |
|  | **Учень/учениця:**  знає історію національної грошової одиниці – гривні;  розрізняє види грошей;  називає грошові одиниці найбільших країн світу |
| **6** | **Комп’ютерні презентації** | **Учень/учениця:**  має уяву про недобросовісну рекламу;  знає про особливості виробництва рекламних продуктів;  розробляє зміст та дизайн авторської рекламної листівки |
| **Алгоритми і програми** | **Учень/учениця:**  пояснює, що таке «кредит»;  називає різні види кредитів;  розуміє значення кредитної історії як запоруки фінансової довіри до споживача;  визначає вигідність кредиту та можливості людини щодо його погашення | Виконання завдань дозволить використати доступні програми кредитних калькуляторів, програмувати опрацювання подій видачі кредитів. Обґрунтувати необхідність з*астосування подібних програм в життєвій практиці.*  [**Підручник «Прикладні фінанси». 8 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKSGlQQVpBTDlxbk0)  *Тема 9. «Кредити. Кредитна історія та її формування». Практична робота №4 «Вибір найкращого варіанту придбання комп’ютера в кредит», ст.90, ст.98*  [**Робочий зошит «Прикладні фінанси». 8 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKall4QXFkaklCUnM)  *Тема 9. «Кредити. Кредитна історія та її формування». Практична робота №4 «Вибір найкращого варіанту придбання комп’ютера в кредит», ст. 54, ст. 58* |
| **7** | **Електронна пошта та спільна робота в Інтернеті** | **Учень/учениця**  визначає переваги та недоліки Інтернет-торгівлі;  аналізує інформацію про товари та послуги в мережі Інтернет;  співставляє інформацію про ціни та якість товарів і послуг | Виконання завдань дозволить користуватися торговими сервісами Інтернет простору. Уміти працювати в команді та організовувати спільну роботу в онлайн-середовищах (спільний пошук необхідних школяру товарів та послуг).  [**Підручник «Фінансово грамотний споживач». 6 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKSVJnQXA5S0phV0E)  *Тема 5 «Купівля товарів в мережі Інтернет», ст.61*  [**Робочий зошит «Фінансово грамотний споживач». 6 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKLXRJS0lMY2pTTTg)  *Тема 5 «Купівля товарів в мережі Інтернет»* |
| **Опрацювання табличних даних** | **Учень/учениця:**  знає про законодавчі основи регулювання ринку праці молоді;  визначає власні можливості щодо заробітку;  розуміє значення інвестицій у навчання;  аналізує місцевий ринок праці молоді;  розраховує альтернативну вартість навчання.  **Учень/учениця:**  знає що таке «депозит», «банківська картка»;  називає способи нагромадження;  розрізняє нагромаджувальний та кредитний рахунки;  уміє робити заощадження;  співставляє доходність за різними банківськими вкладами. | Виконання завдань дозволить застосовувати засоби опрацювання інформації про розмір заробітної плати робіт, посильних та доступних школяреві на місцевому ринку праці. Інтерпретувати та аналізувати дані сайтів з пошуку роботи. Робити висновки щодо можливості власного заробітку на основі аналізу даних альтернативної вартості навчання*.*  [**Підручник «Прикладні фінанси». 8 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKSGlQQVpBTDlxbk0)  *Тема 6. «Можливості вибору виду діяльності для молодої людини» Проект «Більше навчаєшся – більше заробляєш», ст.52*  [**Робочий зошит «Прикладні фінанси». 8 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKall4QXFkaklCUnM)  *Тема 6. «Можливості вибору виду діяльності для молодої людини» Проект «Більше навчаєшся – більше заробляєш», ст.35*  Виконання завдань дозволить застосовувати засоби опрацювання інформації про ставки депозитів у різних фінансових установах, співставляти доходність різних банківських вкладів. Інтерпретувати та аналізувати дані. Робити висновки на основі аналізу даних щодо прибутковості різних фінансових вкладень.  [**Підручник «Прикладні фінанси». 8 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKSGlQQVpBTDlxbk0)  *Тема 8. «Із скарбнички - на банківську картку». Практична робота «Обираємо вигідний варіант банківського вкладу», ст.78*  [**Робочий зошит «Прикладні фінанси». 8 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKall4QXFkaklCUnM)  *Тема 8. ««Із скарбнички - на банківську картку». Практична робота «Обираємо вигідний варіант банківського вкладу», ст.48, ст.52* |
| **8** | **Опрацювання текстових даних** | **Учень/учениця:**  називає принципи податкової системи  характеризує податкову систему України  усвідомлює значення місцевих бюджетів для добробуту громади | Виконання завдань дозволить створювати, редагувати та форматувати електронну податкову декларацію. Використовувати стилі для форматування документу. Структурувати документ і створювати його зміст. Розуміти та обґрунтовувати необхідність дотримання вимог до стильового оформлення й структурування *електронної податкової декларації.*  [**Підручник «Економіка і фінанси». 9 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKeFFtQkxpQWVSLW8)  *Тема 4. «Податкова система». Практична робота №1 «Заповнюємо податкову декларацію», ст.64, ст.74*  [**Робочий зошит «Економіка і фінанси». 9 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKeUFVRVRlOTVyNUU)  *Тема 4. «Податкова система». Практична робота №1 «Заповнюємо податкову декларацію» , ст.29, ст.32* |
| **Опрацювання мультимедійних об’єктів** | **Учень/учениця:**  розповідає про фінансову культуру українського народ у в різні історичні епохи;  називає характерні риси менталітету українців;  аналізує вплив менталітету на прийняття фінансових рішень | Виконання завдань дозволить перетворювати формати аудіо- та відеофайлів. Будувати відеоряд на тему: «Фінансову культуру українського народ у в різні історичні епохи». Використовувати контент з інтернет-джерел з урахуванням авторських прав*.* Враховувати художньо-естетичну складову в процесі створення мультимедійного об’єкту.  [**Підручник «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKUGY5YUdLQ1BYSUU)  *Розділ ІІ. Розвиток фінансових відносин в Україні. Проект «Фінансова культура українського народу», ст.111*  [**Робочий зошит «Фінансова культура». 7 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKZjQxVm9EX0JVanM)  *Розділ ІІ. Розвиток фінансових відносин в Україні. Проект «Фінансова культура українського народу», ст. 44* |
| **9** | **Опрацювання табличних даних** | **Учень/учениця:**  називає особливості сучасних грошових відносин  розповідає про головні валюти світу  пояснює,що таке світові гроші  **Учень/учениця:**  наводить приклади видів страхування  усвідомлює важливість страхування для фінансової безпеки громадян  порівнює різні види страхування | Виконання завдань дозволить добирати та застосовувати доцільну функцію або засіб табличного процесора для розв’язання задачі розрахунку валютних курсів. Будувати та інтерпретувати діаграми зміни курсу національної валюти протягом певного періоду. Усвідомити значення електронних *таблиць як засобу для фінансових розрахунків.*  [**Підручник «Економіка і фінанси». 9 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKeFFtQkxpQWVSLW8)  *Тема 5. «Грошові відносини в сучасному світі». Практична робота №2 «Розраховуємо валютний курс», ст. 80, ст. 95*  [**Робочий зошит «Економіка і фінанси». 9 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKeUFVRVRlOTVyNUU)  *Тема 5. «Грошові відносини в сучасному світі». Практична робота №2 «Розраховуємо валютний курс», ст. 40, ст. 44*  Виконання завдань дозволить добирати та застосовувати доцільну функцію або засіб табличного процесора для розв’язання задачі розрахунку страхових внесків. Будувати та інтерпретувати діаграми страхових виплат протягом періоду страхування. Усвідомлювати значення електронних таблиць як засобу для фінансових розрахунків.  [**Підручник «Економіка і фінанси». 9 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKeFFtQkxpQWVSLW8)  *Тема 2. «Сучасна система страхування». Ділова гра «Обираємо вид страхової послуги», ст.34, ст.50*  [**Робочий зошит «Економіка і фінанси». 9 клас**](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKeUFVRVRlOTVyNUU)  *Тема 2. «Сучасна система страхування». Ділова гра «Обираємо вид страхової послуги», ст.18, ст.23* |